**Forslag til opplegg under OD-dagen - Videregående**

| **Når** | **Varighet** | **Aktivitet** | **Kommentar** | **Hjelpemidler** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.30-08.40 | 10 min | Opprop og velkomme | Ønsk elevene velkommen og forklar tema for dagen.  Lærer burde være tilstede for å føre fravær. | Klasseliste med oversikt over alle som ikke jobber. |
| 08.40-09.00 | 20 min | Bærekraftomaten del 1 | Elevene finner deres bærekraftsmål. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten> |
| 09.00-09.40 | 40 min | Bærekraftomaten del 2 | Må legges inn mer tid til denne delen hvis dere tar med deloppgave C. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten> |
| 09.40-10.30 | 50 min | Bærekraftomaten del 3 | Samarbeidsoppgave og forberedelse av presentasjon. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten> |
| 10.30-10.50 | 20 min | Pause |  |  |
| 10.50-11.20 | 30 min | Bærekraftomaten  Presentasjon | Presentering av gruppearbeid fremfor de andre gruppene! | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten> |
| 11.20-12.00 | 40 min | Lunsj |  |  |
| 12.00-13.15 | 75 min | Bli kjent med engasjementet ditt! (Engasjementkort) | Øvelse fra Rafto-stiftelsen. Kan også gjennomføres av Rafto på skolen om dere bestiller besøk tidlig nok! | <https://www.rafto.no/no/undervisning/aktiviteter/%C3%B8velse-engasjementskort> |
| 13.15-13.30 | 15 min | Pause |  |  |
| 13.30  14.15 | 45 min | Bli kjent med engasjementet ditt! (Engasjementkort) |  | <https://www.rafto.no/no/undervisning/aktiviteter/%C3%B8velse-engasjementskort> |
| 14.15-14.30 | 15 min | Oppsummering av dagen. | Alle sier en ting de har lært i dag  Lærer burde være tilstede for å føre fravær. |  |

# **Tips til andre aktiviteter under OD-dagen:**

**FN-sambandets sider:** <https://www.fn.no/>

Her kan dere velge ut et opplegg eller flere som elevene kan jobbe med individuelt eller i grupper. Det finnes infosider og oppgaver til menneskerettigheter, klima og miljø, krig og fred, fattigdom, bærekraftig utvikling og befolkning, arbeidsliv og flyktninger. Hva med å la elevene skrive en artikkel eller lage en podcast om et valgfritt tema eller land?

**Andre oppgaver på OD.no:**

Noen av oppgavene på ODs sider er også generelle om global urettferdighet/bærekraftig utvikling, og kan brukes på OD-dagen.

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-i-vare-hender>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/du-er-mye>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-betyr-det>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ungdomsdeltakelse>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner>

**Gapminder:** <https://www.gapminder.org/>

Dette er et statistikkverktøy som kan være veldig gøy for elevene å bruke. Arbeid med Gapminder kan gjøres individuelt eller i grupper. En lærer bør være til stede for å hjelpe elevene. Her er et forslag til hvordan Gapminder kan brukes:

1. Se kort film om Gapminder: <https://www.youtube.com/watch?v=jbkSRLYSojo>
2. Individuelt/gruppearbeid:

* Velg ut noen land (maks 5 inkl. Norge) og parameter (maks 5). Når dette velges kan man man se en "film" med utviklingen i landene. Be elevene skrive ned 5 spørsmål til utviklingen de ser.
* Be så elevene svare på følgende *Hvorfor endrer grafen seg? Hva skjedde på de ulike tidspunktene endringene fant sted? Hva er årsaken(e) til forandring? Er det positive eller negative forandringer?*
* Oppsummering til slutt: Be elevene presentere sine land/parametre og utviklingen de ser for hverandre.

**Foredrag:**

Har skolen deres ikke hatt foredraget “Verden er urettferdig” under IU, så kan dette være et fint avbrekk i løpet av dagen. Ta kontakt med oss på [od@od.no](mailto:od@od.no), så sender vi dere foredraget og manus! <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig>

**Filmer/serier om årets tematikk:**

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/filmtips-til-arets-tematikk>