**Forslag til opplegg under OD-dagen - Ungdomsskole**

| **Når** | **Varighet** | **Aktivitet** | **Kommentar** | **Hjelpemidler** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.30-08.40 | 10 min | Opprop og velkomme | Ønsk elevene velkommen og forklar tema for dagen. Lærer burde være tilstede for å føre fravær. | Klasseliste med oversikt over alle som ikke jobber.  |
| 08.40-09.05 | 25 min | Du er mye | Øvelse om identitet og tilhørighet | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/du-er-mye>  |
| 09.05-09.50 | 40 min | Hva er spillereglene? | Fysisk aktivitet med diskusjon i etterkant. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-er-spillereglene> |
| 09.50-10.05 | 15 min | Pause |  |  |
| 10.05-11.05 | 60 min | Bærekraftomaten | Del 1 og del 2. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten>  |
| 11.05-11.45 | 40 min | Lunsj |  |  |
| 11.45- 12.30 | 45 min | 4 hjørner | Øvelse som åpner for diskusjon rundt global problematikk, hvor elevene får aktivt tenke over sine egne meninger og muligheter. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner> |
| 12:30-12.55 | 25 min | Oss og dem | I denne øvelsen skal elevene reflektere over hvor raskt vi mennesker grupperer oss i samfunnet. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/oss-og-dem> |
| 12.55-13.15 | 20 min | Et urettferdig klasserom | I denne øvelsen blir elevene satt i en urettferdig situasjon, hvor hensikten er å gi et innblikk i at verden er urettferdig. | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/et-urettferdig-klasserom> |
| 13.15-13.30  | 15 min | Pause |  |  |
| 13.3013.50 | 20 min | Urettferdig stigespill | Stigespill med en urettferdig tvist! | <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stigespill>  |
| 13.50-14.00 | 10 min | Oppsummerig av dagen | Alle sier en ting de har lært i dagLærer burde være tilstede for å føre fravær. |  |

# **Tips til andre aktiviteter under OD-dagen:**

**FN-sambandets sider:** <https://www.fn.no/>

Her kan dere velge ut et opplegg eller flere som elevene kan jobbe med individuelt eller i grupper. Det finnes infosider og oppgaver til menneskerettigheter, klima og miljø, krig og fred, fattigdom, bærekraftig utvikling og befolkning, arbeidsliv og flyktninger. Hva med å la elevene skrive en artikkel eller lage en podcast om et valgfritt tema eller land?

**Andre oppgaver på OD.no:**

Noen av oppgavene på ODs sider er også generelle om global urettferdighet/bærekraftig utvikling, og kan brukes på OD-dagen.

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-i-vare-hender>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/du-er-mye>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-betyr-det>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ungdomsdeltakelse>

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner>

**Gapminder:** <https://www.gapminder.org/>

Dette er et statistikkverktøy som kan være veldig gøy for elevene å bruke. Her er et forslag til hvordan det kan brukes:

1. Se kort film om Gapminder: <https://www.youtube.com/watch?v=jbkSRLYSojo>
2. Individuelt/gruppearbeid:
* Velg ut noen land (maks 5 inkl. Norge) og parameter (maks 5). Når dette velges kan man man se en "film" med utviklingen i landene. Be elevene skrive ned 5 spørsmål til utviklingen de ser.
* Be så elevene svare på følgende *Hvorfor endrer grafen seg? Hva skjedde på de ulike tidspunktene endringene fant sted? Hva er årsaken(e) til forandring? Er det positive eller negative forandringer?*
* Oppsummering til slutt: Be elevene presentere sine land/parametre og utviklingen de ser for hverandre.

Arbeid med Gapminder kan gjøres individuelt eller i grupper. En lærer bør være til stede for å hjelpe elevene.

**Foredrag:**

Har skolen deres ikke hatt foredraget “Verden er urettferdig” under IU, så kan dette være et fint avbrekk i løpet av dagen. Ta kontakt med oss på od@od.no, så sender vi dere foredraget og manus! <https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig>

**Filmer/serier om årets tematikk:**

<https://www.od.no/oppgaver-ressurser/filmtips-til-arets-tematikk>