# **Internasjonal Uke på 1 uke**

Her er forslag til en hel uke med Internasjonal Uke. Tilpasse programmet slik det passer for deres skole. Om dere er mange er det lurt å dele opp elevene i grupper og legge opp parallelle aktiviteter som gruppene rullerer på. Flere undervisningsopplegg og aktiviteter finnes på [våre nettsider](http://www.od.no/undervisning).

| **Mandag** | **Tid** | **Hva** | **Hvorfor** | **Hvordan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00 - 09:35 | [Årets prosjektforedrag + kahoot](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/arets-prosjekt) | Elevene lærer om årets prosjekt | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) til å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis |
| 09:35 - 09:45 | Pause |  |  |
| 09:45 - 10:35 | [Foredrag: Verden er urettferdig + refleksjon](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig) | Innblikk i globale sammenhenger | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) til å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis |
| 10:35 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 12:00 | [Global alias](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-betyr-det) | Bli kjent med globale uttrykk | Kan gjøres gruppevis eller klassevis |
| 12:00 - 12:30 + forberedelser | [Colombiansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Lære om kulturen i Colombia gjennom mat! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:30 - 13:30 | [Urettferdig fotball](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-er-spillereglene), [urettferdig stollek](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stollek) og/eller [urettferdig stigespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stigespill) | Elevene lære om hvor forskjellige utgangspunkt folk har i livet og hvilken betydning det har | Velg en eller planlegg for alle, så elevene kan velge hvilken gruppe de vil delta på. Fotball krever mer plass og passer for maks 30 elever totalt. |
| 13:30 - 13:45 | Pause |  |  |
| 13:45 - 14:30 | [4 hjørner](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner) | Elevene diskuterer globale temaer | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| **Tirsdag** | **Tid** | **Hva** | **Hvorfor** | **Hvordan** |
|  | 09:00 - 10:30 | [Verden i våre hender](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-i-vare-hender) | Blir bedre kjent med FNs bærekraftsmål og hva man kan gjøre for å forbedre det | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 10:30 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 12:00 | [Gapminder](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/gapminder) | Utforsker ulike lands statistikk | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 12:00 - 13:00 | [Colombiansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Colombiansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:00 - 13:45 | [Sosialpornografi / Social pornography](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/social-pornography) | Forstå hva sosialpornografi er | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 13:45 - 14:00 | Pause |  |  |
| 14:00 - 14:20 | [Utdanning er nøkkelen](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/utdanning-er-nokkelen) | Innblikk i hvorfor utdanning er viktig | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| **Onsdag** | **Tid** | **Hva** | **Hvorfor** | **Hvordan** |
|  | 09:00 - 10:30 | [Handelsspillet](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/handelsspillet) | Hvordan fungerer handel i verden? | Kan gjøres for mindre grupper eller mer enn 60 deltakere. [Bestill gjerne noen fra FN-sambandet](https://www.fn.no/undervisning/undervisningsopplegg/bestill-besoek-fra-fn-sambandet) til å gjennomføre aktiviteten! |
| 10:30 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 11:30 | [Virkeligheten bak tallene](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/virkeligheten-bak-tallene) | Lære om hva som gjemmer seg bak statistikken | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis. Gjøres i et rolig (gjerne mørkt) rom. |
| 11:30 - 12:00 | [Verden går bedre enn du tror](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-gar-bedre-enn-du-tror) | Lærer om hvordan media påvirker oss | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 12:00 - 12:30 | [Colombiansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Colombiansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:30 - 14:00 | [Film om årets tematikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/filmtips-til-arets-tematikk) | Lær mer om fellesskap, identitet og/eller urfolk | Velg ut en av filmene og jobb gjerne med tilhørende studieark |
| **Torsdag** | **Tid** | **Hva** | **Hvorfor** | **Hvordan** |
|  | 09:00 - 10:30 | [Ungdom har noe å si!](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ungdomsdeltakelse) | Får større forståelse av viktigheten av elevmedvirkning | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 10:30 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 12:00 | [Hva gjør deg skuddsikker? plakatøvelse & refleksjon](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hvagj%C3%B8rdegskuddsikker)  [Dokumentarfilm + refleksjonsspørsmål](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/dokumentar-skuddsikker-framtid) | Elevene reflekterer over hva som gir dem trygghet og beskyttelse i møte med livet, og betydningen av dette  Lærer og reflekterer rundt colombianske ungdommers rettigheter | Bruk plakatene som er sendt til skolen og print ut mer om dere trenger. Plakatene kan henges rundt på skolen i etterkant!  Filmen kan vises for hele skolen, og refleksjonsspørsmålene blir gjort i mindre grupper |
| 12:00 - 12:30 | Konsert eller forestilling | Elevene får en gøy og unik innføring i Colombiansk kultur! | Om dere har noen kreative elever eller kanskje lærere som vil stille opp? Kontakt gjerne noen utenfor skolen også! |
| 12:30 - 14:00 | [Colombiansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Colombiansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 14:00 - 14:20 | [Et urettferdig klasserom](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/et-urettferdig-klasserom) | Får et innblikk i den urettferdige verdenen | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| **Fredag** | **Tid** | **Hva** | **Hvorfor** | **Hvordan** |
|  | 09:00 - 09:30 | [Ballongtur med dine rettigheter](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ballongtur-med-verdier-og-rettigheter) | Elevene reflekterer rundt rettigheter man har | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 09:30 - 10:00 | Pause |  |  |
| 10:00 - 11:00 | [Fellesskap - på godt og vondt](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/fellesskap-pa-godt-og-vondt) | Elevene drøfter og reflekterer rundt fellesskap | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 11:00 - 12:00 | [Praktisk øvelse: Et urettferdig kappløp](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/et-urettferdig-kapplop) | Elevene får reflektere over forskjeller og likheter mellom ungdom i Norge og ungdom i Colombia | Hold øvelsen selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) til å gjennomføre den. Maks 34 elever per gjennomføring. |
| 12:00 - 13:00 | [Colombiansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Colombiansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:00 - 14:30 | [Film om årets tematikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/filmtips-til-arets-tematikk) | Lær mer om fellesskap, identitet og/eller urfolk | Velg ut en av filmene og jobb gjerne med tilhørende studieark |