# **INTERNASJONAL UKE PÅ 1 UKE**

Her er forslag til en hel uke med Internasjonal Uke. Tilpass programmet slik det passer for deres skole. Om dere er mange er det lurt å dele opp elevene i grupper og legge opp parallelle aktiviteter som gruppene rullerer på. Flere undervisningsopplegg og aktiviteter finnes på [våre nettsider](http://www.od.no/undervisning).

| **MANDAG** | **TID** | **HVA** | **HVORFOR** | **HVORDAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00 - 09:35 | Kickoff med [Årets prosjektforedrag + kahoot](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/arets-prosjekt) | Alle elevene samles og lærer om årets prosjekt og for å starte årets IU | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) for å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis |
| 09:35 - 09:45 | Pause |  |  |
| 09:45 - 10:35 | [Foredrag: Verden er urettferdig + refleksjon](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig) | Innblikk i globale sammenhenger | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) for å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis |
| 10:35 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 12:00 | [Global alias](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/global-alias) | Bli kjent med globale uttrykk | Kan gjøres gruppevis eller klassevis |
| 12:00 - 12:30 + forberedelser | [Guatemalansk lunsj med musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Lære om kulturen i Guatemala gjennom mat! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:30 - 13:30 | [Urettferdig fotball](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-er-spillereglene), [urettferdig stollek](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stollek) og/eller [urettferdig stigespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stigespill) | Elevene lærer om hvor forskjellige utgangspunkt folk har i livet og hvilken betydning det har. | Velg en eller planlegg for alle, så elevene kan velge hvilken gruppe de vil delta på. Fotball krever mer plass og passer for maks 30 elever totalt.  |
| 13:30 - 13:45 | Pause |  |  |
| 13:45 - 14:30 | [Praktisk øvelse: 4 hjørner](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner-2) | Elevene diskuterer globale temaer | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| **TIRSDAG** | **TID** | **HVA** | **HVORFOR** | **HVORDAN** |
|  | 09:00 - 10:30 | [Verden i våre hender](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-i-vare-hender) | Blir bedre kjent med FNs bærekraftsmål og hva man kan gjøre for å forbedre det | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 10:30 - 11:00 | Pause med infostand | En infostand kan hjelpe elevene til å holde oversikt over hva som trengs å gjøre i forkant av OD-dagen og i etterkant | Sett opp en stand med informasjon om OD-dagen og hvordan man kan skaffe seg jobb/opprette egen arbeidsplass. Tips om [jobber vi har på nettsiden](https://www.od.no/du-kan-bidra/for-elever/jobb) |
| 11:00 - 11:45 | [Gapminder](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/gapminder) | Utforsker ulike lands statistikk  | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 11:45 - 12:45 | [Guatemalansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Guatemalansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:45 - 13:30 | [Dokumentarfilm + refleksjonsspørsmål](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/enbitavgangen) | Film om årets prosjekt og temaer som matsikkerhet, identitet og klimarettferdighet | Filmen kan vises for hele skolen, og refleksjonsspørsmålene blir gjort i mindre grupper  |
| 13:30 - 13:45 | Pause |  |  |
| 13:45 - 14:30 | [Introduksjon til IU-gata](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/iu-gata) | Elevene lager en utstilling for å synliggjøre klassenes læringsarbeid under Internasjonal Uke | Klassen/gruppa skal samarbeide om å lage et produkt til IU-gata |
| **ONSDAG** | **TID** | **HVA** | **HVORFOR** | **HVORDAN** |
|  | 09:00 - 10:30 | [Handelsspillet](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/handelsspillet) | Hvordan fungerer handel i verden? | Kan gjøres for mindre grupper eller mer enn 60 deltakere. [Bestill gjerne noen fra FN-sambandet](https://www.fn.no/undervisning/undervisningsopplegg/bestill-besoek-fra-fn-sambandet) for å gjennomføre aktiviteten! |
| 10:30 - 11:00  | Pause med infostand | En infostand kan hjelpe elevene til å holde oversikt over hva som trengs å gjøre i forkant av OD-dagen og i etterkant. | Sett opp en stand med informasjon om OD-dagen og hvordan man kan skaffe seg jobb/opprette egen arbeidsplass. Tips om [jobber vi har på nettsiden](https://www.od.no/du-kan-bidra/for-elever/jobb) |
| 11:00 - 11:30 | [Virkeligheten bak tallene](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/virkeligheten-bak-tallene) | Lære om hva som gjemmer seg bak statistikken  | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis. Gjøres i et rolig (gjerne mørkt) rom. |
| 11:30 - 12:00 | [Verden går bedre enn du tror](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-gar-bedre-enn-du-tror) | Lærer om hvordan media påvirker oss | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 12:00 - 12:30 | [Guatemalansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i guatemalansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:30 - 13:15 | [Sosialpornografi / Social pornography](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/social-pornography)  | Forstå hva sosialpornografi er | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 13:15 - 14:00 | Ferdigstille produkter til [IU-gata](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/iu-gata) | Elevene lager en utstilling for å synliggjøre klassenes læringsarbeid under Internasjonal Uke | Begynn å gjøre ferdig IU-gata med produktene elevene har laget til utstilling. Gjerne tenk over hvordan utstillingen skal bli satt opp til neste dag |
| **TORSDAG** | **TID** | **HVA** | **HVORFOR** | **HVORDAN** |
|  | 09:00 - 10:30 | [Ungdom har noe å si!](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ungdomsdeltakelse) | Får større forståelse av viktigheten av elevmedvirkning | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 10:30 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 12:00 | [Fremtidsavisen](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/fremtidsavisen) | Her lærer elevene om utdanning og bevisstgjøring om matsvinn og ernæring, og hvordan man tar bedre valg for seg selv og miljøet. | Lag en overskrift og en kort innledning (ingress) for 5 artikler, og skriv dem inn i en avis. |
| 12:00 - 12:30 | Konsert eller forestilling | Elevene får en gøy og unik innføring i guatemalansk kultur! | Om dere har noen kreative elever eller kanskje lærere som vil stille opp? Kontakt gjerne noen utenfor skolen også! |
| 12:30 - 13.30 | [Guatemalansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i guatemalansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:30 - 13:50 | [Et urettferdig klasserom](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/et-urettferdig-klasserom) | Får et innblikk i den urettferdige verdenen  | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 13:50 - 14:30 | Sette opp + åpning av [IU-gata](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/iu-gata) | Elevene får vist fram sin utstilling som de har jobbet med | Elevene setter opp deres ferdig produkt og pynter lokalet |
| **FREDAG** | **TID** | **HVA** | **HVORFOR** | **HVORDAN** |
|  | 09:00 - 09:30 | [Ballongtur med dine rettigheter](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ballongtur-med-verdier-og-rettigheter) | Elevene reflekterer rundt rettigheter man har | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 09:30 - 10:00 | Pause |  |  |
| 10:00 - 10:45 | [Blackout poetry](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/blackout-poetry) | Elevene skaper dikt om generelle temaer slik som solidaritet eller matsikkerhet | Lag inspirerende dikt ved å stryke ut ord og setninger fra tekster |
| 10:45 - 12:00 | [Escape room](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ny-escaperoom-od-2024) | Her får både elever og lærere gjennomført en spennende escape room som går gjennom tverrfaglige temaer og oppgaver! | Oppgavene og fasit til oppgavene bestilles direkte av OD ved å sende e-post od@od.noNB! Oppgavene og fasit må ikke deles med elevene som skal delta! |
| 12:00 - 13:00 | [Guatemalansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i guatemalansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:00 - 14:30 | [Hvem har ansvaret?](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hvem-har-ansvaret) | Elevene lærer å reflektere over hvem som forårsaker mest klimaendringer innenfor matproduksjon og jordbruk, og hvem som blir mest rammet av klimaendringene.  | Kan gjøres med en stor gruppe elever, med fellesdel i plenum og så gruppearbeid på 4-5 elever.  |