OD-dagen på skolen - ungdomsskole

| Når | Varighet | Aktivitet | Kommenta |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 08.40 | 10 min | Opprop og velkommen | Ønsk elevene velkommen og forklar planen for dagen. Lærer fører fravær- |
| 08.40-09.05 | 25 min | [Du er mye](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/du-er-mye) | Øvelser der elevene reflekterer over identitet og tilhørighet. |
| 09.05 - 10.00 | 50 min | [Virkeligheten bak tallene](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/virkeligheten-bak-tallene) | En tekst som setter de store tallene brukt i statistikk i perspekitv. |
| 10.00 - 10.10 | 10 min | Pause |  |
| 10.10 - 11.25 | 1t.15 min | [Film](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/filmtips-til-arets-tematikk) med refleksjon | Velg om elevene ser en lengre film eller en episode med tilhørende arbeid med tankekart /skrivtenking/spørsmål i etterkant |
| 11.25 - 12.05 | 40 min | Lunsj |  |
| 12.05 - 12.50 | 45 min | [4 hjørner](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner) | Øvelse som åpner for diskusjon rundt global problematikk, hvor elevene får aktivt tenke over sine egne meninger og muligheter. |
| 12:50 - 13.15 | 25 min | [Oss og dem](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/oss-og-dem) | Øvelse der elevene reflekterer over hvor raskt vi mennesker grupperer oss i samfunnet. |
| 13.15 - 13.35 | 20 min | [Urettferdig stollek](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stollek) eller [urettferdig stigespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stigespill) | En annen type stollek, der deltakerne får kjenne på urettferdighet i praksis eller stigespill med en urettferdig tvist! |
| 13.35 - 13.50 | 15 min | Pause |  |
| 13.50-  14.50 | 40-60 min | [Fellesskap på godt og vondt](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/fellesskap-pa-godt-og-vondt) | Oppgave som lar elevene drøfte og reflektere over hva det vil si å være en del av et fellesskap, i tillegg til å trekke frem etiske dilemmaer som en kan stå overfor i et fellesskap. |
| 14.15 - 14.30 | 15 min | Oppsummering av dagen. | Alle sier en ting de har lært i dag. Lærer burde være til stede for å føre fravær. |

# Tips til aktiviteter for å tilpasse program:

**FN-sambandets sider:** <https://www.fn.no/>

Her kan dere velge ut opplegg som elevene kan jobbe med individuelt eller i grupper. Det finnes infosider og oppgaver til menneskerettigheter, klima og miljø, krig og fred, fattigdom, bærekraftig utvikling og befolkning, arbeidsliv og flyktninger. Hva med å la elevene skrive en artikkel eller lage en podcast om et valgfritt tema eller land?

**Undervisningsopplegg på od.no/undervisning:**

Flere av ODs undervisningsopplegg handler generelt om global urettferdighet og bærekraftig utvikling, og kan brukes på OD-dagen. I tillegg til oppleggene i programforslaget kan disse brukes:

* [Fellesskap på godt og vondt](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/fellesskap-pa-godt-og-vondt)
* [Verden i våre hender](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-i-vare-hender)
* [Ungdom har noe å si](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ungdomsdeltakelse)
* [Førsteinntrykk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/forsteinntrykk)
* [Ballongtur med verdier og rettigheter](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ballongtur-med-verdier-og-rettigheter)
* [Utdanning er nøkkelen](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/utdanning-er-nokkelen)
* [Urfolk verden rundt](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urfolk)
* [Verden på voksnes premisser](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-p%C3%A5-voksnes-premisser)
* [Verden går bedre enn du tror](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-gar-bedre-enn-du-tror)
* [Verden er urettferdig: dialogcafé](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/dialogcafe)
* [Gapminder](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/gapminder)
* [Blackout poetry](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/blackout-poetry)
* [Global alias](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/global-alias)
* [Bærekraftomaten](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten)
* [Hva engasjerer deg](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/engasjementkort)

**Selvstendig arbeid:**

Om elevene er vant med selvstendig arbeid og/eller dere har få lærere og mange elever på skolen er det lurt å la elevene jobbe med samme tema/opplegg hele dagen. Dere kan f.eks starte med [Bærekraftomaten](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/baerekraftomaten) eller [hva engasjerer deg](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/engasjementkort) og bruke disse som utgangspunkt. Elevene jobber så hver for seg eller i mindre grupper og skal skrive en artikkel, lage en podcast, en nettside, en plakat, en film el.

**Foredrag:**

Har skolen deres ikke hatt foredraget “[Verden er urettferdig](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig)” under IU, så kan dette være et fint avbrekk i løpet av dagen. Ta kontakt med oss på [od@od.no](mailto:od@od.no), så sender vi dere foredrag og manus!