# **INTERNASJONAL UKE PÅ 1 DAG**

Her er forslag til en hel dag med Internasjonal Uke. Tilpasse programmet slik det passer for deres skole. Om dere er mange er det lurt å dele opp elevene i grupper og legge opp parallelle aktiviteter som gruppene rullerer på. Flere aktiviteter og undervisningsopplegg (alt fra historie og medieutrykk til matematikk og kroppsøving) finnes på [våre nettsider](http://www.od.no/undervisning).

| TID | HVA | HVORFOR | HVORDAN |
| --- | --- | --- | --- |
| 09:00 - 09:35 | Kickoff med [Årets prosjektforedrag + kahoot](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/arets-prosjekt) | Samle alle på skolen for å lære om årets prosjekt og for å starte årets IU! | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) forl å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis. |
| 09:35 - 09:45 | Pause |  |  |
| 09:45 - 10:45 | [Praktisk øvelse: 4-hjørner](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner-2) | Elevene får diskutere og reflektere over globale og prosjektrelaterte temaer | Hold øvelsen selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) for å gjennomføre den. Maks 34 elever per gjennomføring. |
| 10:45 - 11:40 | [Fremtidsavisen](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/fremtidsavisen) eller [Blackout poetry](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/blackout-poetry) | Elevene reflekterer rundt hva som skal til for å utdrydde barneekteskap og kjønnslemlestelse- og en verden der alle har rett til å bestemme over egen kropp. *eller* Elevene lager dikt relatert til kampanjen eller temaer slik som solidaritet eller likestilling | Velg en eller planlegg for begge , så elevene kan velge hvilken gruppe de vil delta på.  Lag en overskrift og en kort innledning (ingress) for 5 artikler, og skriv dem inn i en avis. *eller* Lag inspirerende dikt ved å stryke ut ord og setninger fra tekster |
| 11:40 - 12:40 | [Foredrag: Verden er urettferdig + refleksjon](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig)  eller [dokumentarfilm med refleksjon](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/dokumentarfilm) | Elevene får innblikk i globale sammenhenger *eller* får “møte” ungdom som står i front og kjemper for sine og andre ungdoms rettigheter! | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) for å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis *eller* vise filmen klassevis eller for hele skolen, og gjør refleksjonsspørsmålene i mindre grupper/individuelt |
| 12:40 - 13:45 + FORBEREDELSER | Pause - [internasjonal kafé](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene lærer om kulturen i Kenya og Tanzania gjennom maten | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:45 - 14:45 | [Escape room](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/escaperoom-2025) eller [Snakk om det!](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/dialogduk) | Elever og lærere drar på en engasjerende “reise” til prosjektlandet, der de må samarbeide om å løse oppgaver og gåter! *eller* dialogduk-øvelse der elevene får reflektere over kjønnsstereotypier og hvordan disse former og formes av normer og muligheter i samfunnet | Oppgavene og fasit til oppgavene bestilles direkte av OD ved å sende e-post [od@od.no](mailto:od@od.no)  NB! Oppgavene og fasit må ikke deles med elevene som skal delta! *eller* del elevene i grupper på fire. Disse får ansvar for å lede hver sin diskusjon relatert til kjønnsstereotypier. |