# **INTERNASJONAL UKE PÅ 1 UKE**

Her er forslag til en hel uke med Internasjonal Uke. Tilpass programmet slik det passer for deres skole. Om dere er mange er det lurt å dele opp elevene i grupper og legge opp parallelle aktiviteter som gruppene rullerer på. Flere aktiviteter og undervisningsopplegg (alt fra historie og medieutrykk til matematikk og kroppsøving) finnes på [våre nettsider](http://www.od.no/undervisning).

| MANDAG | TID | HVA | HVORFOR | HVORDAN |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00 - 09:35 | Kickoff med [Årets prosjektforedrag + kahoot](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/arets-prosjekt) | Samle alle på skolen for å lære om årets prosjekt og for å starte årets IU! | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) for å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis |
| 09:35 - 09:45 | Pause |  |  |
| 09:45 - 10:35 | [Foredrag: Verden er urettferdig + refleksjon](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/tre-grunner-til-at-verden-er-urettferdig) | Elevene får innblikk i globale sammenhenger | Hold foredraget selv eller [bestill noen fra OD](http://www.od.no/foredrag) for å holde det. Husk å bestille rom med projektor og plass til alle. Kan gjøres for alle elevene samlet, i grupper eller klassevis |
| 10:35 - 10:45 | Pause |  |  |
| 10:45 - 11:45 | [Urettferdig fotball](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/hva-er-spillereglene), [urettferdig stollek](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stollek) og/eller [urettferdig stigespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/urettferdig-stigespill) | Elevene lærer om hvor forskjellige utgangspunkt folk har i livet og hvilken betydning det har. | Velg en eller planlegg for alle, så elevene kan velge hvilken gruppe de vil delta på. Fotball krever mer plass og passer for maks 30 elever totalt. |
| 11:45 - 12:15 + forberedelser | [Kenyansk og Tanzaniansk lunsj med musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene lærer om kulturen i Kenya og Tanzania gjennom mat! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:15 - 13:30 | [Et uskikkelig puslespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/uskikkelig-puslespill) del 1 | Bli ekspert på et tema og lær det bort før man lager et kreativt sluttprodukt! | Elevene deles inn i grupper og hver elev i gruppen blir tildelt et tema de skal bli ekspert på. Deretter lærer de bort til de andre og lager et kreativt “puslespill” av delene. |
| 13:30 - 13:45 | Pause |  |  |
| 13:45 - 14:30 | [Praktisk øvelse: 4 hjørner](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/4-hjorner-2) | Diskutere og reflektere over globale og prosjektrelaterte temaer | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| TIRSDAG | TID | HVA | HVORFOR | HVORDAN |
|  | 09:00 - 10:30 | [Verden i våre hender](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-i-vare-hender) | Bli bedre kjent med FNs bærekraftsmål og hva man kan gjøre for å forbedre det | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 10:30 - 11:00 | Pause med infostand | Hjelpe elevene med hva som skjer under IU, spørsmål om årets prosjekt, hva de må gjøre i forkant av OD-dagen og betaling. | Sett opp en stand med informasjon om OD-dagen og hvordan man kan skaffe seg jobb/opprette egen arbeidsplass. Tips om [jobber vi har på nettsiden](https://www.od.no/du-kan-bidra/for-elever/jobb) |
| 11:00 - 12:00 | [Global alias](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/global-alias) | Bli kjent med globale uttrykk | Kan gjøres gruppevis eller klassevis |
| 12:00 - 12:45 | [Kenyansk og Tanzaniansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Kenyansk og Tanzaniansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:45 - 13:30 | [Dokumentarfilm + refleksjonsspørsmål](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/dokumentarfilm) | Elevene får “møte” ungdom som står i front og kjemper for sine og andre ungdoms rettigheter! | Filmen kan vises klassevis eller for hele skolen, og refleksjonsspørsmålene kan gjøres i mindre grupper/individuelt |
| 13:30 - 13:45 | Pause |  |  |
| 13:45 - 14:30 | [Introduksjon til IU-gata](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/iu-gata) | Synliggjøre klassenes læringsarbeid under Internasjonal Uke | Klassen/gruppa skal samarbeide om å lage et produkt til IU-gata, dere kan velge å fortsette med arbeidet fra [Et uskikkelig puslespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/uskikkelig-puslespill) når dere skal lage noe til IU gata |
| ONSDAG | TID | HVA | HVORFOR | HVORDAN |
|  | 09:00 - 10:30 | [Handelsspillet](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/handelsspillet) | Elevene lærer i praksis hvordan handel fungerer i verden | Kan gjøres for mindre grupper eller mer enn 60 deltakere. [Bestill gjerne noen fra FN-sambandet](https://www.fn.no/undervisning/undervisningsopplegg/bestill-besoek-fra-fn-sambandet) for å gjennomføre aktiviteten! |
| 10:30 - 11:00 | Pause med infostand | Hjelpe elevene med hva som skjer under IU, spørsmål om årets prosjekt, hva de må gjøre i forkant av OD-dagen og betaling. | Sett opp en stand med informasjon om OD-dagen og hvordan man kan skaffe seg jobb/opprette egen arbeidsplass. Tips om [jobber vi har på nettsiden](https://www.od.no/du-kan-bidra/for-elever/jobb) |
| 11:00 - 11:30 | [Virkeligheten bak tallene](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/virkeligheten-bak-tallene) | Elevene lære om hva som gjemmer seg bak tall og statistikk | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis. Gjøres i et rolig (gjerne mørkt) rom. |
| 11:30 - 12:00 | [Verden går bedre enn du tror](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/verden-gar-bedre-enn-du-tror) | Elevene lærer om hvordan media påvirker oss | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 12:00 - 12:30 | [Kenyansk og Tanzaniansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Kenyansk og Tanzaniansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 12:30 - 13:15 | [Et uskikkelig puslespill](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/uskikkelig-puslespill) del 2 | Elevene blir ekspert på et tema og lærer det bort før man lager et sluttprodukt! | Ferdigstill det kreative “puslespillet” som man begynte på i del 1. |
| 13:15 - 14:00 | [Sosialpornografi / Social pornography](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/social-pornography) | Elevene får innblikk i hva sosialpornografi er | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 14:00 - 14:45 | Ferdigstille produkter til [IU-gata](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/iu-gata) | Synliggjøre klassenes læringsarbeid under Internasjonal Uke | Gjøre ferdig produktene elevene har laget til utstillingen til IU-gata. Planlegg hvordan utstillingen skal sattes opp neste dag |
| TORSDAG | TID | HVA | HVORFOR | HVORDAN |
|  | 09:00 - 10:30 | [Ungdom har noe å si!](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ungdomsdeltakelse) | Elevene får større forståelse av viktigheten av elevmedvirkning | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 10:30 - 11:00 | Pause |  |  |
| 11:00 - 12:00 | [Gapminder](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/gapminder) | Elevene utforsker ulike lands statistikk! | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 12:00 - 12:30 | Konsert eller forestilling | Elevene får en gøy og unik innføring i Kenyansk og Tanzaniansk kultur! | Om dere har noen kreative elever eller kanskje lærere som vil stille opp? Kontakt gjerne noen utenfor skolen også! |
| 12:30 - 13.30 | [Kenyansk og Tanzaniansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | Elevene får en gøy og unik innføring i Kenyansk og Tanzaniansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:30 - 13:50 | [Et urettferdig klasserom](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/et-urettferdig-klasserom) | Elevene får et innblikk i den urettferdige verdenen | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 13:50 - 14:30 | Sette opp + åpning av [IU-gata](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/iu-gata) | Elevene får vist fram produktene de har jobbet med | Elevene setter opp deres ferdig produkt og pynter lokalet/”gata” |
| FREDAG | TID | HVA | HVORFOR | HVORDAN |
|  | 09:00 - 09:30 | [Ballongtur med dine rettigheter](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/ballongtur-med-verdier-og-rettigheter) | Elevene reflekterer rundt rettigheter man har | Del elevene inn i grupper eller gjennomfør klassevis |
| 09:30 - 10:00 | Pause |  |  |
| 10:00 - 11:00 | [Fremtidsavisen](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/fremtidsavisen) eller [Blackout poetry](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/blackout-poetry) | Elevene reflekterer rundt hva som skal til for å utdrydde barneekteskap og kjønnslemlestelse- og en verden der alle har rett til å bestemme over egen kropp. *eller* Elevene lager dikt relatert til kampanjen eller temaer slik som solidaritet eller likestilling | Velg en eller planlegg for begge, så elevene kan velge hvilken gruppe de vil delta på.  Lag en overskrift og en kort innledning (ingress) for 5 artikler, og skriv dem inn i en avis. *eller* Lag inspirerende dikt ved å stryke ut ord og setninger fra tekster |
| 11:00 - 12:00 | [Snakk om det!](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/dialogduk) | Dialogduk-øvelse der elevene får reflektere over kjønnsstereotypier og hvordan disse former og formes av normer og muligheter i samfunnet | Elevene deles i grupper på fire og får ansvar for å lede hver sin diskusjon relatert til kjønnsstereotypier. |
| 12:00 - 13:00 | [Kenyansk og Tanzaniansk lunsj med film og musikk](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/internasjonal-kafe) | En gøy og unik innføring i Kenyansk og Tanzaniansk kultur! | Avtal med kantina om de kan lage maten, eller få en gruppe elever til å forberede seg. Evt. overskudd ved salg kan gå til årets prosjekt! |
| 13:00 - 14:(00) | [Escape room](https://www.od.no/oppgaver-ressurser/escaperoom-2025) | Elever og lærere drar på en engasjerende “reise” til prosjektlandet, der de må samarbeide om å løse oppgaver og gåter! | Oppgavene og fasit til oppgavene bestilles direkte av OD ved å sende e-post [od@od.no](mailto:od@od.no)  NB! Oppgavene og fasit må ikke deles med elevene som skal delta! |