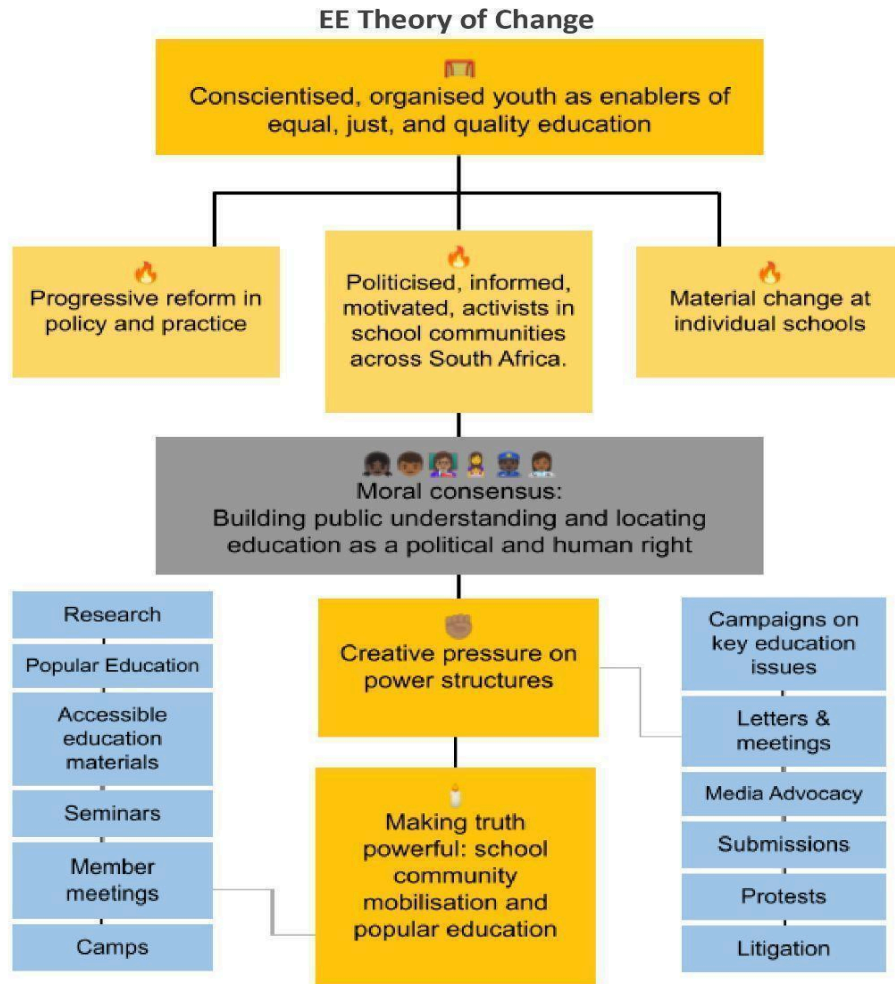


Tools & Tactics of Advocacy at Equal Education



EE works to develop **conscientised, organised youth** as enablers of **equal, just, and quality education**. To do so, EE works for **progressive reforms** in policy and practice, **material change** at individual schools, and **politicised, informed, motivated, activists** in school communities across South Africa.

Equal Educations endringsteori (Theory of Change) har tre ønskede resultater (outcomes): **gradvise forbedringer i politikk og praksis, konkrete forbedringer ved den enkelte skole, og politisk bevisste, informerte og motiverte aktivister i skolemiljøene.**

“EE mener at når elever og lokalsamfunn lærer om utfordringene de står overfor, samarbeider og sier fra, kan de skape reell endring. Det kan føre til bedre politikk og beslutninger, konkrete forbedringer ved skolene og sterke, informerte unge mennesker som kjenner rettighetene sine og er motiverte til å fortsette å arbeide sammen for endring.”

Lesetekst

Hvordan Equal Education bygger makt gjennom påvirkningsarbeid

Equal Education (EE) er en elevledet bevegelse. Arbeidet vårt starter med erfaringene og utfordringene til elever og lokalsamfunn. Vi lytter til menneskers erfaringer, undersøker problemene, bygger en felles forståelse, organiserer mennesker og bruker ulike verktøy for å skape press for endring.

Ingen enkelt metode kan vinne en kampanje alene. Styrken i påvirkningsarbeidet ligger ofte i hvordan ulike verktøy kombineres.

Forskning og skolebesøk hjelper EE med å forstå hva som faktisk skjer på skolene og i lokalsamfunnene. Gjennom skolebesøk snakker organisasjonen med elever, lærere, skoleledelse og lokalsamfunn om utfordringene de opplever. Denne kunnskapen kan styrkes gjennom spørreundersøkelser, intervjuer, politiske analyser og annen forskning. Forskningen gjør det mulig å forstå omfanget av og årsakene til problemene, samtidig som den gir tyngde til medlemmenes erfaringer og krav. Forskning erstatter ikke menneskers egne erfaringer, men gjør dem vanskeligere for beslutningstakere å overse.

Popular education (folkelig politisk opplæring) og lett tilgjengelige læringsressurser gjør det mulig for elever og lokalsamfunn å forstå kompliserte temaer. Lover, politikk, budsjetter og offentlige rapporter kan være vanskelige å sette seg inn i, derfor omgjør EE informasjonen til materiale som er lett å forstå. Popular education tar utgangspunkt i menneskers egne erfaringer og oppmunttrer til å stille spørsmål om

hvorfor problemer oppstår, hvem som har ansvar og hva som kan gjøres. Målet er å flytte forståelsen fra at et problem oppleves som individuelt, til å se det som et felles og politisk spørsmål.

Seminarer, medlemsmøter og leirer bygger lederskap, politisk forståelse og solidaritet. Kampanjer kan ikke være avhengige av noen få enkeltpersoner. Sterke bevegelser trenger medlemmer som er informerte, motiverte og villige til å ta ansvar. Disse arenaene gir mennesker mulighet til å dele erfaringer, utvikle lederskap og gå fra bevissthet til kollektiv handling.

Kampanjer, brev, møter og mediepåvirkning skaper press på dem som har makt til å gjennomføre endringer. EE kan gå i direkte dialog med beslutningstakere for å fremme medlemmenes krav, samtidig som kampanjer og mediearbeid gjør sakene synlige for offentligheten. Disse verktøyene utfyller hverandre: Medlemmer kan identifisere et problem, samle dokumentasjon, utvikle krav, møte beslutningstakere og bruke offentlig påvirkning dersom responsen ikke er god nok.

Innspill til politiske prosesser, demonstrasjoner og rettslige prosesser kan tas i bruk når dialog alene ikke er nok. Innspill til høringer og politiske prosesser gir lokalsamfunn mulighet til å påvirke lover og politikk. Demonstrasjoner viser kollektiv styrke og skaper offentlig og politisk press. Rettslige prosesser kan utfordre ulovlige beslutninger eller tvinge myndighetene til å oppfylle sine juridiske forpliktelser. Disse verktøyene fungerer best når de er en del av en bredere strategi for organisering og påvirkningsarbeid.

Hvilket verktøy som er riktig å bruke, avhenger av situasjonen. Vi må alltid spørre:

- Hva ønsker vi å oppnå?
- Hvem har makt til å skape endringen?
- Hva er allerede prøvd?
- Hvilket press finnes allerede?
- Hva er det mest hensiktsmessige neste steget?

EEs endringsteori minner oss om at organiserte og informerte lokalsamfunn har kraft til å skape endring. Forskning hjelper oss å forstå problemet. Popular education hjelper oss å forstå det sammen. Møter, seminarer og leirer bygger lederskap og solidaritet. Kampanjer, brev, møter og mediepåvirkning skaper press. Innspill til politiske prosesser, demonstrasjoner og rettslige prosesser kan øke presset når det er nødvendig.

Verktøyene er ulike, men de har ett felles mål: å støtte organiserte elever og lokalsamfunn i arbeidet med å utfordre urettferdighet, holde beslutningstakere ansvarlige og skape varig endring.