



ANDREAS PETTERSEN - REKTOR

Andreas Pettersen, 54 år gammel. Andreas har vært rektor i 20 år på Sprekkelia skole.

Det er hans ansvar å følge opp at skolen har et godt inneklima. Han er lei av at elever stadig ødelegger skolen. Kommunen får ofte skylden for den dårlige standarden, men han mener at mye av problemet skyldes hærverk.

Han mener respekt for skolen og felles regler er en viktig del av elevenes utdanning. Han synes elevene må ta større ansvar og oppleve konsekvensene av egne handlinger. Hærverk koster skolen penger som ellers kunne blitt brukt på nye lærebøker, utstyr eller oppussing. Samtidig ønsker Andreas et trygt og godt skolemiljø for alle.

Andreas mener:

- Elevene har det største ansvaret for at skolen blir ødelagt.
- Hvis elevene sluttet med hærverk, kunne pengene blitt brukt på oppussing i stedet.
- Det hjelper ikke å pusse opp en skole hvis den bare blir ødelagt igjen.
- Elever må oppleve konsekvenser når de ødelegger skolen.





JENS WILLIAM - ELEV

Jens William er 14 år gammel og er elev på Sprekkli skole. Jens er kjempe lei av skolen og skulker ofte timene.

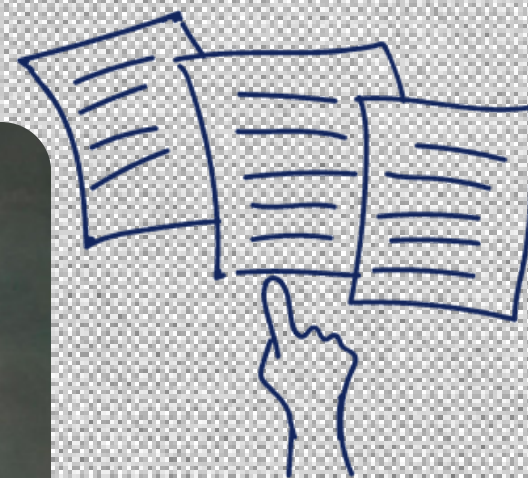
Når han ikke deltar i timene går han ofte rundt i skolebygget og skriver på veggene, gjør hærverk, og det har vært flere tilfeller hvor Jens og vennene hans har fyrt opp fyrverkeri i gangene. Han ser ikke poenget i å bry seg om at det ødelegger skolebygget når skolen allerede er så slitt.

Han synes det er urettferdig at elevene får skylden når kommunen har latt skolebygget forfalle i mange år. Han mener et fint skolebygg ville gjort det lettere å bry seg om skolen.

Jens William mener

- Kommunen har skapt problemet ved å ikke vedlikeholde skolen.
- Ingen får lyst til å ta vare på en skole som allerede ser ødelagt ut.
- Hvis skolen hadde vært fin, ville flere elever hatt stolthet over den.
- Voksne forventer respekt, men viser ikke respekt tilbake ved å gi elevene en god skole.
- Rektor bryr seg mer om straff enn om hvorfor elevene mistrives.





SONJA OLSEN - ELEVRÅDSLEDER

Sonja Olsen, 15 år gammel. Sonja er svært interessert i skolepolitikken på skolen hennes, og har vært med i elevrådet hele ungdomsskolen.

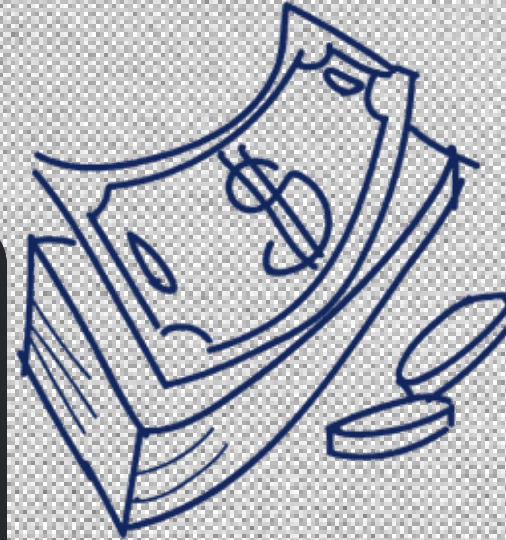
Nå er hun elevrådsleder og hennes kampsak er å få pusset opp skolen for et bedre læringsmiljø for elevene og arbeidsmiljø for ansatte. Hun er opptatt av hva som er rett.

Ifølge Opplæringsloven kapittel 9A har alle elever rett til et godt og trygt fysisk skolemiljø. Skolen skal drives slik at den ikke fører til sykdom. Hun ønsker mer samarbeid mellom elever, skole og kommune.

Sonja mener:

- Kommunen bryter elevenes rettigheter når skolen ikke blir vedlikeholdt.
- Elever skal ikke måtte lære i bygg som kan gjøre dem syke.
- Samtidig er hærverk uakseptabelt og gjør problemet verre.
- Konflikten løses bare hvis elever, skole og politikere samarbeider.





FRIDA MONSEN - FYLKESKOMMUNEN

Frida Monsen, 33 år gammel. Sitter i komiteen for opplæring og kompetanse.

Hun mener det er viktig å investere i gode skolebygg, men vet at offentlige budsjetter er begrensede og at mange områder konkurrerer om de samme midlene. Hun er opptatt av å bruke ressursene fornuftig og mener at hærverk gjør det vanskeligere å prioritere penger til oppussing.

Hun peker på at kun et fåtall av kommuner eller fylkeskommuner i Norge har store nok økonomiske rammer at de kan klare å oppgradert alle skolebygg i bruk til god standard i løpet av få år.

Frida mener:

- Kommunen har ikke nok penger til å fikse alt på én gang, men gjør så godt de kan
 - Hærverk gjør at enda mer av budsjettet må brukes på reparasjoner.
 - Politikerne må prioritere det som haster mest.
 - Innbyggerne kan ikke forvente at alt blir gjort med én gang.
- Rektor må prioritere vedlikehold innenfor skolens egne rammer.





KARI NESSA NORDTUN - KUNNSKAPSMINISTER

Kari Nessa Nordtun, 40 år. Kari sitter i Arbeiderpartiets regjering og er kunnskapsminister.

Hun har ansvar for den nasjonale skolepolitikken og er opptatt av at alle elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø. Hun mener at skolebygg er viktig for elevenes trivsel og læring, men vet samtidig at staten må prioritere mellom mange ulike behov.

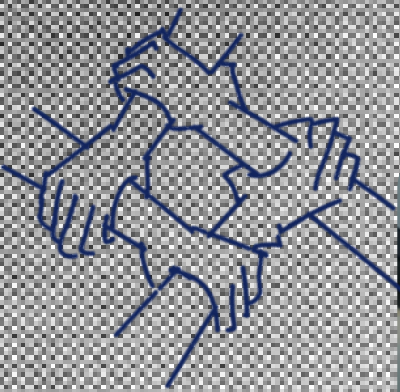
Hun mener at kommunene har ansvaret for vedlikehold av skolebygg, mens staten kan bidra gjennom ulike satsinger og økonomiske ordninger. Hun mener det er kommunens feil at de ikke har prioritert penger til skolebygget.

Kari er opptatt av både å forebygge hærverk og å sikre at elever tar ansvar for fellesskapets eiendom. Hun ønsker å finne løsninger som både forbedrer skolebygget og skaper større respekt for skolen blant elevene.

Kari mener:

- Staten kan ikke overta ansvaret for alle skolebygg i Norge.
- Kommunene må prioritere skole høyere i sine budsjetter.
- Samtidig må elevene slutte å ødelegge fellesskapets eiendom.
- Alle nivåer må bidra, men kommunen har hovedansvaret





ZAID OG AUGUST - ELEVORGANISASJONEN

Zaid og August er begge 20 år gamle, de gikk ut av videregående ifjor og leder nå Elevorganisasjonen.

De representerer 180 000 norske elever og lærlinger. Målet deres er å skape verdens beste skole på elevenes premisser. Jobben deres går både i å møte politikere og fremme elevenes meninger, i tillegg til å skolere og opplyse elever om deres rettigheter.

De mener at det må innvilges mer penger til skolebygg, at dårlig infrastruktur fører til utrygghet og et svekket utdanningstilbud. De synes det er dumt med hærverk, og mener dette er et symptom på andre utfordringer i skolen. Deres rolle er å gi råd til alle de andre rollene, og fungerer som meklere i et løsningsarbeid.



NOTATER TIL ELEVORGANISASJONEN

Elevenes rettigheter:

- Opplæringsloven § 12-7 slår fast at:
- Alle elever har rett til et trygt og godt fysisk skolemiljø.
- Skolen skal være tilpasset elevenes behov og fremme læring, helse, trivsel og sikkerhet.
- Skolebygget skal være tilgjengelig for alle elever, også elever med funksjonsnedsettelse.

Elevmedvirkning

- Elevorganisasjonen mener at:
- Elever skal bli hørt når det tas beslutninger om skolebygget.
- Elevrådet bør involveres i planlegging av oppussing og endringer på skolen.
- Gode løsninger blir bedre når elevene får medvirke.

Dette mener Elevorganisasjonen

- Alle elever fortjener et skolebygg som oppfyller kravene i opplæringsloven.
- Dårlige skolebygg kan svekke elevenes læring, trivsel og helse.
- Kommuner og stat må prioritere mer penger til vedlikehold og oppussing av skoler.
- Det bør finnes nasjonale ordninger som hjelper kommunene med å ruste opp gamle skolebygg.

Om hærverk

- Hærverk er uakseptabelt og går ut over alle elever.
- Penger som brukes på å reparere hærverk, kunne vært brukt på å forbedre skolebygget.
- Hærverk kan være et symptom på andre utfordringer i skolen, men er aldri en løsning.

Viktige fakta i casen

- Sprekkelia skole oppfyller ikke dagens krav til universell utforming.
- Skolen har dårlig inneklima og stort vedlikeholdsbehov.
- Kommunen har utsatt nødvendig vedlikehold over flere år.
- Hærverk fører til ekstra kostnader og et dårligere skolemiljø.
- Konflikten handler om både manglende vedlikehold og manglende respekt for skolebygget.

